

1.МБУ ДО Детская школа искусств, как муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования призвана удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания, целенаправленного обучения детей и одаренных детей, создания условий для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка. МБУ ДО Торбеевская школа искусств была основана в 1960 году.

2.Нормативно-правовой основой существования МБУДО Торбеевской школы искусств являются: - Лицензии №3940 от 05 февраля 2018г серия 13Л01 №0000498 , выданная Министерством образования Республики Мордовия (приказ №86 от 05 февраля 2018 года) с приложением №1 от 05 февраля 2018года серия 13П01 №0000928, срок действия – бессрочно - Свидетельство о государственной регистрации № 1021300659984 от 24.10.2000 г. серия 13 №001256973 - Устав (утвержден Постановлением администрации Торбеевского муниципального района Республики Мордовия от 01.11.2017 г. №684). - Договор с Учредителем от 28.06.2011 г.

Юридический и фактический адрес: 431030, Республика Мордовия, Торбеевский район, рп. Торбеево, ул. Молодежная, д.20. тел.8(83456)2-12-56, E – mail: megaluda2013@yandex.ru Учредителем и собственником имущества школы является Администрация Торбеевского муниципального района Республики Мордовия Юридический адрес Учредителя: 431030, Республика Мордовия, Торбеевский район, р п. Торбеево, ул. Карла Маркса, д.7 тел.8(83456) 2-00-86(приемная главы), 2-05-75 – Глава района, 2-00-54- зам главы по социальным вопросам, 2-00-88 – заведующая отделом по культуре факс8(83456) 2-00-54, E – mail –torb@yandex.ru Школа искусств является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые финансовым органом, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

3.ДШИ является некоммерческой организацией. Организационно - правовая форма Учреждения - муниципальное бюджетное учреждение; тип учреждения – бюджетное; тип образовательной организации – организация дополнительного образования. ДШИ создана для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования детей и взрослых. Настоящая программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств

Торбеевского муниципального района Республики Мордовия»» (далее — Школа) и основные направления ее деятельности. Решением Педагогического Совета она может ежегодно корректироваться (в виде Приложений) с учетом изменения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования, в том числе — инновационную деятельность; в программе также освещаются вопросы методического, кадрового обеспечения деятельности.

4 Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, утвержденными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 марта 2012 года №163, «Положения о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств», утвержденном приказом Министерства культуры Российской Федерации от 09 февраля 2012 № 86, с учетом «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Уставом МБУ ДО Торбеевская школа искусств, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Правовыми актами вышестоящих организаций, Локальными актами. Школа осуществляет образовательную деятельность дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным и общеразвивающим программам. Школа разрабатывает и реализует дополнительные образовательные программы общеразвивающей направленности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального и изобразительного искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями. Программа предусматривает преемственность дополнительной предпрофессиональной

общеобразовательной программы в области того или иного вида искусства и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в соответствующей области искусства. Федеральные государственные требования дают школе искусств право на реализацию предпрофессиональных программ в сокращенные сроки и по индивидуальным учебным планам. Цель программы: создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребности заказчиков образовательных услуг; создание образовательного пространства, способствующего самоопределению, художественному развитию их при освоении различных видов искусства, обеспечивающего решение педагогических задач и индивидуализирующее образовательный путь ребенка в условиях свободы выбора.

Основные задачи программы:

1. Обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала.
2. Реализация предпрофессиональных программ, информационных и коммуникационных технологий обучения и развития обучающихся.
3. Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.
4. Формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями.
5. Формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.
6. Воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности.
7. Выявление одаренных детей и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта.
8. Подготовка обучающихся для поступления в образовательные учреждения профессионального образования.
5. При этом должны учитываться долгосрочные тенденции, определяющие развитие образования в XXI веке: – становление саморазвивающейся и

самоопределяющейся личности, способной к открытому, творческому взаимодействию с людьми, природой, обществом, государством на основе общепринятых гуманистических ценностных ориентаций, открытой диалогу культур; – рост требований к качеству образования; – повышение роли диагностики индивидуального развития детей; – приоритет здоровые берегающих технологий; – увеличение требований к квалификации и компетенции педагогических кадров; – информатизация образования относится уже не к «образу будущего» — она превращается в насущную, жизненно важную потребность. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом: – обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных предпрофессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств; – сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на: – выявление одаренных детей в области музыкального и изобразительного искусства в раннем детском возрасте; – создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовнонравственного развития детей; – приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на инструменте, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями, а также знаний, умений и навыков в области изобразительного искусства; – приобретение детьми опыта творческой деятельности; – овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; – подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального и изобразительного искусств. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества; духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности обеспечиваются созданием в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей: – выявления и развития одаренных детей; – организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений, выставок и

др.); – использования в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального и изобразительного искусства и образования; – эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся; – эффективного управления Школой.

6 Критерии и показатели образовательной программы Актуальность: – соответствие целям и направлениям модернизации, задачам развития; – уточнение задач развития системы дополнительного образования, которые решает образовательная программа; – фиксирование профессиональных проблем и потенциальных потребностей педагогов или управленцев, которые будут решены в результате обучения по программе. Технологичность: – результаты реализации программы (знания, умения, навыки, способы деятельности, компетенции); – наличие и непротиворечивость концептуальных идей, положенных в основу программы; – содержание учебного материала; – формы организации и способы деятельности обучающихся для достижения образовательного результата; – содержание и формы промежуточного и итогового контроля; – оформление в соответствии с принятыми требованиями. Условия реализации программы: – кадровое обеспечение; – материально-техническое обеспечение; – дидактическое и организационно-методическое обеспечение деятельности преподавателей и обучающихся. Результаты реализации программы: – количество обученных, а также желающих пройти обучение; – отзывы заказчика, социума; – позитивные оценки обучающихся; – возможность применения образовательной программы в изменяющихся условиях. В настоящее время Школа реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств • ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» — 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения); для детей, поступающих в возрасте 6,6-9 лет: • ДПП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, гитара) — 5-летний срок обучения (с дополнительным годом обучения) для детей, поступающих в возрасте 10-12 лет.; 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения); для детей, поступающих в возрасте 6,6-9 лет: • ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» — 5 летний срок обучения (с

дополнительным годом обучения) для детей, поступающих в возрасте 10(12) лет: Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств: • ДОП в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства» (фортепиано, баян, аккордеон, гитара, домра) — 3(4) летний срок обучения для детей, поступающих в возрасте 6-17 лет: • ДОП в области изобразительного искусства «Основы изобразительного искусства и рисования» — 4 летний срок обучения; для детей, поступающих в возрасте 7-17 лет: • ДОП в области изобразительного искусства раннего эстетического развития «Акварелька» 1 год обучения, для детей, поступающих в возрасте 5-6 лет Форма обучения — очная. Образовательный процесс осуществляется в одну смену Правом обучения и воспитания в школе пользуются все граждане РФ. 7 Обучающимся, успешно завершившим занятия по основному курсу обучения, выдается свидетельство об окончании школы. При освоении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств выдается заверенное печатью свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной Федеральными органами исполнительной власти. Выпускникам после прохождения ими итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных образовательных программ общеразвивающей направленности выдается свидетельство образца, установленного Школой. В состав школы входят следующие отделения: 1. Фортепианное отделение. 2. Отделение народных инструментов 3. Художественное отделение. Контингент обучающихся формируется в основном из детей, проживающих в Торбеевском районе Республики Мордовия. Главный критерий отбора для поступления в школу на музыкальные отделения — результаты тестирования ребенка на прослушиваниях на наличие музыкальных способностей: метроритма, музыкальной памяти, музыкального слуха, голоса ; при поступлении на художественное отделение — собеседование, просмотр творческих работ и выполнение творческих заданий, а также беседа с родителями с целью выяснения, насколько взгляды на цели и организацию процесса обучения совпадают у школы и родителей.